

سؤالات درس: انسان و محیط زیست		به نام یکتای بی همتا		تاریخ امتحان: 1402/10/28	مهر دبیرستان
نام دبیر طراح: شایسته نازنین پوری				روز:	مدت زمان: 60
اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 1 سنندج دبیرستان دخترانه غیردولتی سما سال تحصیلی 1402-1403					
1- چهار گزینه ای (هر گزینه 0/25 نمره)					
الف (3)	ب (2)	پ (3)	ج (4)	د (2)	ذ (1)
2- مشخص کردن صحیح و غلط بودن جملات. (هر گزینه 0/25 نمره)					
الف (غلط)	ب (صحیح)	پ (صحیح)	ج (غلط)	د (غلط)	ذ (صحیح)
3- پر کردن جای خالی با کلمات (هر گزینه 0.5 نمره)					
الف (آب های سطحی)	ب (تخریب مناطق مسکونی)	پ (امنیت غذایی)	ج (گیاهان)	د (نیتریک اسید)	ذ (وارونگی)
ر (انرژی الکتریکی) ز (ایرانیان)					
4- کلمات داخل پرانتز (هر گزینه 0/25 نمره)					
الف (سد سازی)	ب (شرایط آب و هوایی)	ج (جنگ پنهان)	د (تخریب سازه ها)		
5- وصل کردن (هر گزینه 0.25 نمره)					
الف (2)	ب (4)	پ (1)	ج (3)		
6- شکل 1 آبیاری قطره ای. 0.5 نمره					
7- دشت قروه 2- دشت دهگلان 3- دشت چاردولی (هر گزینه 0/5 نمره)					
8- چهار مورد از آلوده کننده های خاک (هر گزینه 0/5 نمره)					
کود شیمیایی-شوینده ها -فاضلاب -آفت کش ها -فراورده های نفتی -پسماند					
9- ویژگی کشاورزی ارگانیک (1.5 نمره)					
در کشاورزی ارگانیک، با استفاده از کودهای زیستی (0/5 نمره) سلامت خاک، گیاه، (0/5 نمره) انسان و سیاره زمین تامین می شود. (0/5)					
10- دو مورد از جنبه های مثبت سوخت های فسیلی (1 نمره) و دو مورد از جنبه های منفی سوخت های فسیلی (1 نمره)					
مثبت (پخت و پز و گرم کردن خانه ها آسان تر شده، سریعتر و راحت تر می توان به محل کار و تفریح رفت)					
منفی (زیستگاه بسیاری از جانداران نابود می شود، باران اسیدی سبب نابودی جانوران و تخریب محیط زیست می شود.)					
(البته پاسخ دانش آموز در رابطه با موضوع قابل قبول می باشد.)					
11- جدول شاخص کیفیت هوا چهار مورد (هر مورد 0.25 نمره)					
سطر اول (سالم و زرد رنگ) سطر دوم (خطرناک و خرمایی رنگ)					
12- دانشمندان به منظور تعیین میزان آثاری که هر فرد روی محیط زیست می گذارد، اصطلاحی به نام رد پای محیط زیستی (1 نمره)					
13- راهکار منسجم و سریع کاهش آلودگی (سه مورد 1.5 نمره)					
1- کاهش استفاده از خودروهای شخصی 2- بهبود کیفیت خودرو 3- گسترش سیستم نقلیه عمومی 4- اصلاح کیفیت بنزین و.....					